

**Справка по результатам формирования основ духовно –
нравственного развития детей старшего дошкольного возраста
группы общеразвивающей направленности 5-6 лет №2/2 в рамках
реализации программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном
опыте» («Социокультурные истоки»)
на конец 2020 – 2021 учебного года**

В 2020 - 2021 учебном году в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводилась работа кружка «Социокультурные истоки» целью которой являлось: формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение детей и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

В работе кружка «Социокультурные истоки» принимали участие дети 5-6 лет, в количестве 12 человек

Качественный анализ

1. Содержательный аспект качества образования

В результате проведённого педагогического обследования выявлено, что дети проявляют осведомлённость, рассуждают в ответ на вопрос взрослого, проявляют интерес к познанию, задают вопросы в процессе беседы, приводят примеры из собственного опыта, идентифицирует себя с защитниками Отечества, имеют знания о жизненных ценностях: верности родной Земле; послушании старшим, милосердии, доброте, согласии, дружбе, следовании мудрым советам и др.. Имеют представления о том, кем они хотят стать в будущем, но часто меняют свое мнение. С некоторой помощью взрослого рассказывают о праздниках Рождества Христова, Пасхе. С желанием выполняют задания к ним, рисуют в Альбомах для рисования; активны в получении знаний о нравственности.

2. Коммуникативный аспект качества образования

В результате проведённого педагогического обследования выявлено, что дети вступают в речевое общение со сверстниками и взрослыми, умеют слушать и слышать, присоединяются к партнёру по общению, умеют поддерживать и завершать общение. Дети вступают в диалог со сверстниками и взрослыми, охотно откликаются на инициативу других, с помощью взрослого или сверстника присоединяются к партнёру по общению, поддерживают и завершают общение. Проявляют эмоции в общении и эмпатию к сверстникам и взрослым, правильно использует нормы речевого этикета.

3. Управленческий аспект качества образования

В результате проведённого педагогического обследования выявлено, что дети имеют представление об образе былинного богатыря как первого защитника Земли Русской, о качествах характера собирательного образа былинного богатыря. Осознанно делают нравственный выбор, принимают

решение, за которое отвечают. Сотрудничают в группе со сверстниками, педагогом и родителями, согласовывают свои действия с действиями других людей, действуют по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования. Имеют представления о необходимости послушания старшим людям.

4. Психологический аспект качества образования

В результате проведённого педагогического обследования выявлено, что дети проявляет доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы. Дети проявляют самостоятельность, терпение; доверяют и открыты окружающему миру и людям. С некоторым побуждением взрослого, проявляют желание достигать значимых социокультурных результатов: порадовать, сказать добрые слова, сделать доброе дело; позаботиться о других людях, о добром мире.

5. Социокультурный аспект качества образования

В результате проведённого педагогического обследования выявлено, что дети умеют сопереживать, готовы проявить сочувствие, оказать поддержку. Анализируют своё поведение и поступки героев литературных произведений, отличают хорошее от плохого как в сказке, так и в жизни, делают нравственный выбор в сторону добра.

Вывод:

В результате анализа усвоения программы в старшей группе на конец года выявлено, все поставленные цели и задачи достигнуты в полном объеме.

Воспитатели: Сонец С. А./_____/

Жидкова А. А./_____/